

## جـملة رقم 2:

المادة : الفيزياء

المدة 40 من

المستوى : الجدم المشترك العلمي والتكنولوجيا

الجزء الثاني : الكهرباء

4س	<ul style="list-style-type: none"> <li>التشخيصي ( قبلي ):</li> <li>أسئلة شفاهية وكتابية</li> <li>التكويني ( تدريجي ):</li> <li>استثمار نتائج الأنشطة</li> <li>الإجمالي:</li> <li>تمارين توليفية</li> <li>فرض منزلي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإجابة على الأسئلة القبلية</li> <li>انجاز واستثمار المناولة</li> <li>1 ( قياس التوتر الكهربائي بالفولطمتر )</li> <li>انجاز واستثمار المناولة</li> <li>2 ( جبرية التوتر )</li> <li>انجاز واستثمارا لمناولة</li> <li>3 ( التحقق التجريبي من قانون إضافية التوترات )</li> <li>انجاز واستثمار نتائج المناولة 4 ( خاصية التوتر في دارة متفرعة )</li> <li>استثمار نتائج المناولة 5</li> <li>الإجابة على الأسئلة التوجيهية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طرح الأسئلة حول المكتسبات القبلية</li> <li>توزيع المعدات التجريبية على المجموعات</li> <li>الإشراف والتوجيه</li> <li>انجاز المناولة 5 ( معاينة توتر متناوب جيبى )</li> <li>طرح أسئلة توجيهية</li> <li>إعطاء التعاريف</li> <li>إعطاء المصطلحات العلمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب التلميذ</li> <li>أعمدة</li> <li>موصلات اومية</li> <li>مصاييح</li> <li>صمامات ثنائي مآلق كهربائيا</li> <li>قواطع التيار</li> <li>معدلات</li> <li>مولد GBF</li> <li>رسم التذبذب</li> <li>أجهزة متعددة القياس</li> <li>فولطمترات دو ايرة</li> <li>وسائل التكنولوجيا الحديثة</li> </ul>	<p><b>الوحدة 2 : التوتر الكهربائي</b></p> <p><b>1. التوتر الكهربائي المستمر</b></p> <p>1.1. التوتر الكهربائي</p> <p>1.2. قياس التوتر</p> <p>1.3. تمثيل التوتر</p> <p><b>2. فرق الجهد - الجهد الكهربائي</b></p> <p><b>3. خاصيات التوتر الكهربائي المستمر</b></p> <p>3.1. قانون إضافية التوترات</p> <p>3.2. خاصية التوتر في دارة متفرعة</p> <p><b>4. التوتر الكهربائي المتناوب الجيبى</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعرف التوتر الكهربائي المستمر</li> <li>تمثيل التوتر</li> <li>تعرف فرق الجهد</li> <li>تعرف خاصيات التوتر وتطبيقها</li> <li>تعرف وجود توترات متغيرة</li> <li>استعمال فولطمتر</li> <li>استعمال راسم التذبذب</li> </ul>
----	---	--	--	---	---	--